

CENÍK VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ MŠ

**SMART
BRICKS**

Místo konání: ve škole nebo ve vzdělávacím centru Smart Bricks®

Herna: v případě, že se výukový program koná v našem centru, je k dispozici po určitou dobu po ukončení programu herna pro děti (po domluvě)

Délka: 60 minut

Počet dětí: 26 - 28 dětí (po domluvě je možné počet upravit), děti jsou rozděleny do skupin dle potřeb

Cizí jazyk: je možná výuka v AJ (po domluvě)

Pro všechny námi připravené výukové programy platí, že se zařazují do ICT vzdělávání, a jsou tak vhodné do výuky informatiky a ICT.

Cena: 2 500 Kč při účasti 10 dětí / 1 lektor

3 500 Kč při účasti max. 28 dětí / 2 lektori

Kterýkoliv z našich programů Vám můžeme přízpůsobit na délku 90 minut.

Cena za takový program činí 3 900 Kč při účasti 2 lektorů.

Z JAKÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ VYBÍRAT?

| VÝUKOVÝ PROGRAM | VĚK DĚtí | VZDĚLÁVACÍ OBLAST |
|--|----------|------------------------|
| Zábavní park Postavíme zábavní pohádkový park se spoustou atrakcí, na kterých se naučíme chápat, jak funguje pohyb, rovnováha či měření vzdáleností. Zdokonalujeme metody výstavby vlastních modelů dle předlohy i z volné fantazie, prostorovou orientaci, komunikaci a řešíme problémy vzájemné sociální interakce při plánování rozložení našeho projektu. Všechny situace jsou dětem blízké. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti, stejně jako technické myšlení a schopnosti stavět různé stavby podle návodu i dle vlastní fantazie. | 3-6 let | polytechnika |
| Cesta za dobrodružstvím Vydáme se na cestu vlakem! Zkoumáme koncept kódování a společně "oživíme" vlak umístováním speciálních programovacích kostek a bloků. Učíme porozumění vztahům příčiny a následku, intuitivně využíváme výpočetní myšlení k rozvoji a vyjadřování našich myšlenek při sestavování kolejí i stavění okolí vlaku. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti, stejně jako technické myšlení a schopnosti stavět různé stavby v okolí kolejí dle plánu i dle vlastní fantazie. Do práce se zapojí všichni bez rozdílu pohlaví, věku či dosavadních zkušeností. | 3-6 let | polytechnika |
| Vánoční express Objevujeme, zkoumáme a stavíme na téma Advent a Vánoce. Spolu s vánočním vláčkem zařazujeme vánoční postavičky a další zimní motivy do naší cesty vláčkem za Ježíškem. Zkoumáme koncept stavby z LEGO kostek v kontextu zimních, adventních a vánočních reálů. Učíme porozumění vztahům příčiny a následku, intuitivně využíváme konstrukční dovednosti k rozvoji polytechniky i sociálních reálů a vyjadřování našich myšlenek při sestavování kolejí i stavění okolí vlaku. | 3-6 let | polytechnika, ICT |
| MOJE VESELÁ ŠKOLKA - Emoce Děti během stavění a hry objevují široký okruh emocí. Během programu identifikujeme mnohé emoce, a to bez jejich označení jako "dobré" nebo "špatné". Cílem je, aby děti začaly chápat, že emoce jsou odpovědi na různé podněty, a že se mohou postupně naučit vhodné způsoby jak s emociemi pracovat. Důraz klade na prosociální chování a reakce. | 3-6 let | sociální, polytechnika |
| Jaro s LEGO kostkami Objevujeme, zkoumáme a stavíme na téma jaro. Spolu s průvodními LEGO Duplo postavičkami Maxem a Miou objevujeme probouzející se zvířátka, hnězdící ptáky, rozkvétající stromy a květiny a jiné motivy na naší cestě za jarním poznáním. Zkoumáme koncept stavby z LEGO kostek v kontextu reálů daného období. Učíme porozumění vztahům příčiny a následku, intuitivně využíváme polytechnické dovednosti k rozvoji myšlení a vyjadřování našich nápadů. | 3-6 let | sociální, polytechnika |
| Podzim s LEGO kostkami Objevujeme, zkoumáme a stavíme na téma podzim. Spolu s průvodními LEGO Duplo postavičkami Maxem a Miou objevujeme přezimující zvířátka, sportovce a další zimní motivy na naší cestě vláčkem za dobrodružstvím. Zkoumáme koncept stavby z LEGO kostek v kontextu zimních reálů. Učíme porozumění vztahům příčiny a následku, intuitivně využíváme polytechnické dovednosti k rozvoji myšlení a vyjadřování našich nápadů. | 3-6 let | sociální, polytechnika |
| Zima s LEGO kostkami Objevujeme, zkoumáme a stavíme na téma zima. Spolu s průvodními LEGO Duplo postavičkami Maxem a Miou objevujeme přezimující zvířátka, sportovce a další zimní motivy na naší cestě vláčkem za dobrodružstvím. Zkoumáme koncept stavby z LEGO kostek v kontextu zimních reálů. Učíme porozumění vztahům příčiny a následku, intuitivně využíváme polytechnické dovednosti k rozvoji myšlení a vyjadřování našich nápadů. V neposlední řadě si zimě zasportujeme a sestavíme z kostek systém iglů, tobogánů a skluzavek pro tučňáky. | 3-6 let | sociální, polytechnika |

| | | |
|---|---------|---|
| Moje zdravé město | 3-6 let | sociální, polytechnika |
| Postavíme svoje nové a jedinečné městečko. Při řízené práci i volné hře pokládáme základy pro učení se o světě kolem nás tím, že podporuje vrozenou zvídavost a přirozenou hravost s chytrými kostkami LEGO. Rozvíjíme sociální, emocionální a jazykové dovednosti, stejně jako technické myšlení a schopnosti stavět různé stavby prospěšné i méně obohatující naše životní prostředí. Učíme se uvědomovat si hodnoty spojené s tvorbou a ochranou životního prostředí. Zaměřujeme se na zdravé prvky, které by mělo město obsahovat i na to, jak se v takovém městě občané cítí. Zdokonalujeme prostorovou orientaci, komunikaci a řešíme problémy. | | |
| Městem za volantem dopravních prostředků | 3-6 let | polytechnika, environmentální |
| Postavíme městečko a motivujeme děti k práci s pestrou kolekcí dopravních prostředků, kostek, figurek, oken, dveří a stavebních podložek tak, aby postavily svůj domov, restauraci, autobusovou či vlakovou zastávku, nemocnici, požární či policejní stanici včetně celého vozového parku, který k témtoto místům patří. Během práce a hry objevíme různé dopravní prostředky a využijeme svou fantazii k tvorbě smyšlených příběhů. Zdokonalujeme polytechnické dovednosti stavby konstrukcí, prostorovou orientaci, kritické myšlení, komunikaci a řešíme problémy. | | |
| Velikonoce s kostkami | 3-6 let | polytechnika, sociální |
| Průvodní LEGO Duplo postavičky Max a Mia děti provedou konstrukčními výzvami motivovanými změnami ročního období ve světě a symboly nového života kolem nás v době Velikonočních svátků. Z programu se dovíme typické i netradiční nové tradice Velikonoc. Zopakujeme si, co již známe o změnách počasí i životních podmínek během období jara. Postavíme modely zvířat, věcí a symbolů typických pro danou roční dobu. | | |
| Velké plastové kostky (venkovní program) | 3-6 let | polytechnika, pohybová |
| Stavíme, hrajeme si a soutěžíme ve volném prostoru se sadou obřích LEGO kostek. Pracujeme týmově, ve dvojicích i samostatně tak, abychom splnili polytechnické i umělecké výzvy se speciálním konstrukčním zadáním, zamýšlíme se nad parametry a prvky zdokonalení a možného zrychlení výstavby modelů. Kromě hlavy (při prohlubování kritického myšlení a řešení problémů) zaměstnáme i tělo v pohybových soutěžích a disciplínách, které budou stále využívat kostky jako hlavní stavební médium.*Tento program je vhodné realizovat celý v prostorech školní zahrady (pouze za vhodného počasí) či ve vnitřní tělocvičně s dostatkem prostoru pro početnou skupinu dětí. | | |
| JEDNODUCHÉ STROJE | 5-6 let | polytechnika, mechanika |
| Mladí mechanici sestavují krok za krokem jednoduché modely soustav ozubených kol, převodů, páky, kladky či kola. Tvoříme otáčivou káču a její roztačecí zařízení, kde je hlavním mechanizmem soustava ozubených kol. Na pokusech se silami, gravitací a rovnováhou se učíme předvídat a testovat chování vlastnoručně sestavených modelů, stanovit a sdílet vlastní závěry a hlavně se bavíme! | | |
| PŘEDŠKOLÁCI - Písmenka s DUPLO kostkami | 5-6 let | polytechnika, předčtenářské koncepty |
| Děti řeší pomocí hry jím blízké problémy s psaním písmen. Procvičujeme uvědomění si správného tvaru písmene, hravě se seznámíme s abecedou, za použití modelů skládáme písmena a určujeme jejich pořadí ve slověch, stejně jako počet slabik ve slověch a počet slov ve větách. Pracujeme s kamarádem ve dvojici, soustředíme se na zdůvodňování našeho názoru a vyslechnutí přístupů a řešení, které nabízí náš kamarád. | | |
| PŘEDŠKOLÁCI - Veselá matematika | 5-6 let | polytechnika, matematika |
| Děti řeší pomocí hry jím blízké matematické problémy. Témata jsou např. vybavení třídy, sport nebo říše zvířat. Názorná práce s kostkami motivuje k přemýšlení, utvářejí představy o množství a vede k osvojování si základních početních operací na intervalu čísel 1-10. Dozvím se co je to 0 a kolik to vlastně je. | | |
| PŘEDŠKOLÁCI: ICT Vzdělávání - Programování pro nejmenší | 5-6 let | polytechnika, ICT |
| Zajímavou formou seznámíme děti se základy programování, kódování, sekvensování a smyčkování na úrovni slučující se s jejich rozumovými dovednostmi v daném věku. Připravíme tak podklad pro další vzdělávání v oblasti IT, robotiky i náročnější polytechniky a mechaniky. Z LEGO kostek postavíme malého robůtka a naprogramujeme jeho funkce a činnosti. Seznámíme se se světem IT a robotiky. Můžeme stavět nástědující modely: jeskyní autičko, autobus, záchranná helikoptéra, robot společník, poutový kolotoč, chytrý kontejner na odpadky, lanová dráha.... *Program je vhodný pro maximální počet 20 dětí v 1 skupině z důvodu velké potřeby individuálního vedení lektory. | | |